

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 1 из 14

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

Т. В. Попонникова

« 29 » 06 2022 г.

ПОРЯДОК

обучения и направления работы с инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья

СМК-ПД-63-2022 (02)

Дата введения в действие: 24 декабря 2020 г., Протокол Ученого совета № 4

Дата внесения изменений: 29 июня 2022 г., Протокол Ученого совета № 10

Кемерово 2022

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 2 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3.	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
5.	ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛОВЗ.....	5
6.	УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	13
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 3 из 15

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее - Порядок) входит в систему локальных правовых актов, обеспечивающих образовательную деятельность ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее – Университет). Порядок определяет особенности обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

1.2. Настоящее положение распространяется на обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Порядок устанавливается обязательным для применения должностными лицами, сотрудниками подразделений, профессорско-преподавательским составом и обучающимися Университета.

1.4. В данный Порядок могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в Университете для локальных нормативных документов данного вида.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральным закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (с изм. и доп.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);
- Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ- 150/06);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в университете программам (далее – образовательный стандарт);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Уставом Университета.

СМК	ПОРЯДОК	СМК-ПД-63-2022 (02)
	обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	страница 4 из 15

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- **ЛОВЗ** - лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- **СМК** – система менеджмента качества;
- **УЛАМКО** – управление лицензирования, аккредитации и менеджмента
- **ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Порядок определяет особенности обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Университете проводится оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам, формируется Паспорт доступности объектов инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Задачи по организации обучения отдельных ЛОВЗ и инвалидов:

- развитие безбарьерной среды, учитывающей потребности ЛОВЗ с различными видами нозологий;
- развитие в Университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; создание специальных условий для получения ЛОВЗ и инвалидами профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социальной поддержки ЛОВЗ и инвалидов;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции ЛОВЗ и инвалидов;
- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ЛОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям ЛОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для ЛОВЗ и инвалидов;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с ЛОВЗ и инвалидами через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 5 из 15

5. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛОВЗ

5.1. В Университет принимаются ЛОВЗ и инвалиды, имеющие основное общее, среднее полное общее образование, среднее профессиональное, высшее образование на основании перечня документов, устанавливаемых Правилами приема, утверждаемыми Университетом ежегодно.

5.2. При приеме на обучение ЛОВЗ и инвалидов их законных представителей знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

5.3. ЛОВЗ и инвалиды при подаче документов в приемную комиссию для поступления в Университет должны предоставить в учебное управление заполненное Заявление об обучении по адаптированной образовательной программе и предоставлении специальных условий получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (Приложение 1) либо Заявление об отсутствии необходимости в обучении по адаптированной образовательной программе и специальных условиях для получения образования (Приложение 2).

5.4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация ЛОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.5. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для ЛОВЗ и инвалидов;
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной аттестации ЛОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- при защите выпускной квалификационной работы ЛОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

5.6. Социально-психологическое сопровождение в образовательном процессе ЛОВЗ и инвалидов, осуществляется службой проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся, работниками здравпункта, кураторами учебных групп.

5.7. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

5.8. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

5.9. ЛОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей и индивидуальной образовательной траектории. При необходимости срок обучения возможно увеличить только по решению Учёного совета Университета в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и на основании письменного заявления обучающегося.

5.10. Образовательный процесс для ЛОВЗ и инвалидов в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах, совместно с другими обучающимися;

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 6 из 15

- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану.

5.11. Обучение может осуществляться по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Под адаптированными образовательными программами понимаются программы, предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин. Адаптированные образовательные программы разрабатываются только по направлениям подготовки/специальностям, на которые фактически зачислены ЛОВЗ и инвалиды.

5.12. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания учебных дисциплин;
- адаптация структуры учебного материала, изменение временных рамок;
- подбор образовательных ресурсов, форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- информационное сопровождение образовательной деятельности;
- применение современных ИКТ средств, электронной информационно-образовательной среды Университета, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);
- разработка и применение учебно-наглядных, учебно-практических образовательных ресурсов;
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

5.13. Для ЛОВЗ и инвалидов, обучающихся в Университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

- в учебном плане предусматриваются теоретические занятия, предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;
- занятия по адаптированной рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура», могут осуществляться в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе;
- выбор видов занятий определяется преподавателем, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и зависимости от нозологии заболеваний.

5.14. Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для ЛОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

6. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 7 из 15

6.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.3. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.4. Для ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5. Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с помощью визуальной информации на сайте, на доске объявлений, на мониторах с возможностью трансляции субтитров;
- применение сигналов, для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятий;
- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся;
- применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других надлежащих звуковых и визуальных средств воспроизведения информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

6.6. Для адаптации к восприятию ЛОВЗ и инвалиды с нарушениями зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой Университета по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация, выполненная крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублированная шрифтом Брайля)
- ознакомление с инфраструктурой и территорией учебных корпусов (специальные экскурсии в период адаптационного практикума первокурсников);
- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации;
- учебно-методическое обеспечение представляется крупным шрифтом, тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон;
- применение компьютерной техники, луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями зрения.

6.7. Общие для всех нозологических групп условия, обеспечивающие доступность восприятия учебного материала на занятиях:

- формирование банка тематических кратких опорных крупношрифтовых конспектов (в печатном и электронном виде) с тестами к ним;

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 8 из 15

- формирование банка тематических мини-презентаций с гиперссылками (в печатном и электронном виде);
- использование опорных конспектов и презентаций как дидактической основы мультимедийного обучения и условия психологической защищенности обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля;

6.8. Комплексное сопровождение ЛОВЗ и инвалидов включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Для работы с ЛОВЗ и инвалидов привлекается профессорско-преподавательский состав, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

7.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий с ЛОВЗ и инвалидами, имеет право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением.

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 9 из 15

Приложение 1

Ректору ФБГОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессору Попонниковой Т.В.

**Заявление
об отсутствии необходимости в обучении по адаптированной образовательной
программе и специальных условиях для получения образования для инвалидов и
лиц с ОВЗ**

Я, _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

обучающийся по направлению подготовки / специальности _____

_____ **указать шифр, наименование направления подготовки (специальности)**

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России), несмотря на то, что являюсь инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья (**подчеркнуть нужное**) в обучении по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки / специальности:

_____ **указать шифр, наименование направления подготовки (специальности)**

не нуждаюсь.

В создании специальных условий для получения образования и предоставлении услуг ассистента (помощника) для получения образования не нуждаюсь.

_____ **дата**

_____ **подпись**

Подтверждаю, что ознакомлен, в том числе через информационные системы общего пользования:

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- мне разъяснены мои права, связанные с обучением в вузе.

_____ **дата**

_____ **подпись**

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 10 из 15

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);

_____ дата

_____ подпись

2. Справка об инвалидности (копия).

_____ дата

_____ подпись

Заявление принял

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ должность, подразделение

_____ дата

_____ подпись

Законный представитель
(для несовершеннолетних)

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ дата

_____ подпись

Я даю согласие ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России на обработку предоставленных мной персональных данных с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Настоящее согласие дается на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

_____ Подпись

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 11 из 15

Приложение 2

Ректору ФБГОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессору Попонниковой Т.В.

**Заявление
об обучении по адаптированной образовательной программе и предоставлении
специальных условий получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся по направлению подготовки / специальности _____

_____ **указать шифр, наименование направления подготовки (специальности)**

являюсь инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья
(подчеркнуть нужное)

прошу:

1. Перевести меня на обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки / специальности:

_____ **указать шифр, наименование направления подготовки (специальности)**

2. Создать для меня специальные условия для получения образования, а именно:
(перечислить необходимые условия)

Подтверждаю, что мне разъяснены мои права, связанные с обучением в вузе, я ознакомлен, в том числе:

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.
- мне разъяснены мои права, связанные с обучением в вузе.

_____ **дата**

_____ **подпись**

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 12 из 15

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);

дата

подпись

2. Справка об инвалидности (копия).

дата

подпись

Заявление принял

фамилия, имя, отчество (при наличии)

должность, подразделение

дата

подпись

Законный представитель
(для несовершеннолетних)

фамилия, имя, отчество (при наличии)

дата

подпись

Я даю согласие ФГБОУ ВО КемГУ Минздрава России на обработку предоставленных мной персональных данных с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012

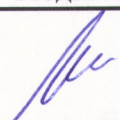
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядков обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Настоящее согласие дается на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

_____ Подпись

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 13 из 14

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

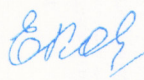

1. РАЗРАБОТАН

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель отдела инклюзивного образования	Исаков Леонид Константинович		27.06.22

2. КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-			

3. СОГЛАСОВАН

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК Университета, проректор по учебной работе и молодежной политике	Коськина Елена Владимировна		27.06.22
Начальник УЛАМКО	Синькова Маргарита Николаевна		27.06.22

4. ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

Со дня утверждения ректором Университета «29» июня 2022 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета №10 от «29» июня 2022 г., протокол заседания Совета по качеству №10 от «27» июня 2022 г.)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольный экземпляр

- УЛАМКО

Электронные копии:

- Деканаты;
- Учебное управление;
- Отдел инклюзивного образования.

СМК	ПОРЯДОК обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	СМК-ПД-63-2022 (02)
		страница 15 из 15